

طرح درس آزادی‌های عمومی

نسخه ۱.۲.۰

شهریور ۱۴۰۳

محمد منصورى بروجنى - دانشگاه اصفهان

m.mansouri.b@ase.ui.ac.ir

mansoori66@gmail.com

هدف

درک نقش کلیدی آزادی‌های عمومی در تحقق مشروطیت و حق‌های فردی

محتوا

این درس تقریری است از کتاب

Villa, Dana. *Public Freedom*. Princeton University Press, 2008.

طرح جلسات

جلسه اول: آزادی جمهوری خواهانه؛ آزادی لیبرالی

جلسه دوم: چگونه به مسیر تابع شدن بازمی‌گردیم؟

جلسه سوم: نقد مارکسی به ایده حقوق بشر: تجزیه امر خصوصی از امر عمومی

جلسه چهارم: ضرورت تربیت شهروند عمومی‌گرا

جلسه پنجم: امتناع تربیت شهروند عمومی‌گرا

جلسه ششم: نقص پست مدرن‌ها در مواجهه با وضعیت امروز

جلسه هفتم: مفهوم جامعه مدنی

جلسه هشتم: فهم هگل از جامعه مدنی

جلسه نهم: جامعه مدنی توکویل؛ انجمن‌های ابدی

جلسه دهم: جامعه مدنی توکویل؛ انجمن های سیاسی

جلسه یازدهم: علیه بورژوازی

جلسه دوازدهم: طرح مسئله فردگرایی از دیدگاه توکویل (۱)

جلسه سیزدهم: طرح مسئله فردگرایی از دیدگاه توکویل (۲)

جلسه چهاردهم: هگل و هم آمیزی اجتماعی فرد مدرن (۱)

جلسه پانزدهم: هگل و هم آمیزی اجتماعی فرد مدرن (۲)

ارزشیابی

- حضور منظم در کلاس درس (۳ نمره، هر جلسه غیبت منفی نیم نمره)

- مکتوب با استاندارد تحقیقی پایان نامه کارشناسی ارشد در حجم ۱۵۰۰ الی ۳۰۰۰ کلمه مرتبط با مباحث آزادی های عمومی،

ترجیحاً در حیطه موضوع پایان نامه (۱۰ نمره)

- آزمون پایان ترم (۷ نمره)